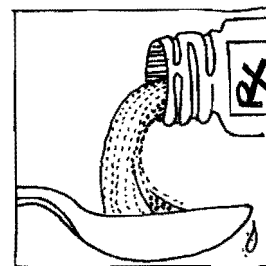


CC HP

講義 #20

藥物 管理條例



在你的托兒所裡，有些兒童可能會在你提供托兒服務的時間內服食藥物。托兒所裡的藥物管理條例應限于由醫生為特定兒童開的處方或非處方藥物。在給予兒童藥物前，無論是處方和非處方藥物，你都必須得到父母的書面同意。同時，也要向當地兒童看護許可機構查詢當地藥物管理的有關規定和條例。如果你有必要給兒童服藥，一定要把藥給特定的兒童，正確的劑量，用正確的方法和在正確的時間。

必須有書面條例

托兒所應該有一份有關處方或非處方性藥物使用的書面條例。托兒所製定的藥物管理條例要包括使用常用的非處方藥物。可請教健康顧問如何製定藥物管理條例，特別有些常見藥：退熱鎮痛藥，防晒系列產品，和瀉藥等。

托兒所必須清楚知道兒童從醫生得到那種藥物，誰開的處方，在何時開的，如果小孩對藥物有不良反應，會有那些已知的反應和副作用。

托兒所在下列情況下需要謹慎處理是否應該給小孩服藥：

- 藥物劑量不能被更改，如果只是為了能在去托兒所之前或之後服藥。
- 兒童有長期健康問題(例如哮喘、糖尿病)，有時需要在用藥時作緊急情況的處理。
- 拒絕給兒童服藥可能會造成一定難度，例如有時兒童在感染疾病後逐步康復期間可能已適合全日到托兒所，但托兒所或者會要求兒童繼續留在家中休息(例如耳朵感染後的第一天)。

可以放心發放的藥物

托兒所的藥物管理只限於以下藥物：

1. 由醫生為特定兒童治療某種疾病而開出的處方藥物
2. 由醫生建議給特定兒童使用的非藥方藥物，但需要得到父母或法定監護人的書面許可，並且有醫生通過書面或電話給予使用藥物的指令
3. 負責藥物管理的人員必須受過訓練，知道如何使用藥物，包括口腔、鼻腔、耳朵和眼睛等部位
4. 藥物必須有處方標籤、藥品生產商的標記、並在有安全蓋的瓶子裡、並在適當的溫度、光度及儲存條件下安全送到托兒所
5. 藥物必須符合所有托兒所製定並通過的藥物管理條例

你可以管理的藥物

確定你管理的任何處方藥物符合下列標準：

- 在藥品的容器上有小孩的姓名。
- 藥物由註冊的醫生開出。檢查藥品的容器上是否有開出該處方藥物的醫生的姓名和電話號碼。
- 藥品在原包裝或容器裡。
- 藥品容器上有顯示出配藥的日期。
- 容器上有注明有效期限。
- 容器上有詳細說明如何管理，儲存和處理藥物。
- 容器上有兒童保護蓋子。
- 藥品是用來治療現時患的疾病。

所有需要冷藏和不需要冷藏的藥物都應：

- 有保護兒童裝置的蓋子
- 有次序地放置
- 與食物分開放
- 在適當溫度下保存
- 兒童不能拿到
- 不能使用過期藥品
- 根據藥物標籤上指示的使用目的來服用
- 清楚地標記了小孩的名字

誰來負責藥物管理？

這個人應：

- 有指定時間去管理藥品
- 根據地方衛生顧問的要求接受有關如何使用某種藥品的規定
- 確定藥品被安全的保存和適當的處理
- 知道藥品儲存和保存管理記錄的地方
- 知道要給予那個兒童藥物
- 知道被管理的藥物有那些何潛在反應和懂得如何應付
- 知道應該何時和如何與父母、藥劑師、醫生取得聯絡以便得到管理藥物過程中需要的指示

那些記錄應予保存？

由指定員工長期保存的藥物記錄應包括下列幾點：

1. 保存由父母簽署的特定同意書，同意托兒所發放特定藥品
2. 如有必要，保存醫生開出的處方
3. 管理記錄表格中列出的姓名、日期、時間、劑量和藥品的名稱
4. 由父母提供給托兒所的藥品資料的一覽表

講義 #20

當你給予藥品時要記住下列5項"正確"的事項：

給正確的**兒童**

給正確的**藥品**

給正確的**劑量**

使用正確的**用法**（口服或皮膚外用等等）

在正確的**時間**

抗生素的合理的使用

抗生素是一種藥性很強的殺死引起疾病的細菌的藥物。如果你照顧的一個兒童有細菌感染，他 / 她的醫生會開處一種特定的抗生素在一段特定的時間內使用。

抵抗抗生素日漸成長的問題已成為公共健康的一個主要問題。在美國，每年有多于2千3百50萬劑量的抗生素被開出，大約有20%至50%的抗生素是不必要開出的。這樣導致因抵抗抗生素情況的發生而延長病情，疾病比率上升和導致不必要的醫療費用上升。

大約有四分之三的兒童門診病人的抗生素處方是為 5 種特定的上呼吸道的情况開處的：耳朵感染、鼻竇炎、咳嗽 / 支氣管炎、喉嚨痛、和非特定上呼吸道的感染或普通感冒。

醫生提出很多父母經常要醫生開處不必要的抗生素。使用抗生素的兒童很有機會成為細菌帶菌者。這些帶菌者通常在由細菌感染而患病時，抗生素對他們是無效的。所以，在某些情況，例如耳朵感染，用觀察而不用抗生素治療會是一種更好的選擇。當其它情況，例如普通感冒或咳嗽，使用抗生素治療並沒有明顯的療效。

醫生可以是一個關鍵的人物去解釋離開的條例並不需要兒童離開或直到得到處方，去改變父母對抗生素作用和使用的了解。